

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 124»**

390039, г. Рязань, ул. Интернациональная д.11 д

телефон (4912) 21-39-07
(4912) 37-64-60
Факс (4912)37-61-93
e-mail:ds124.ryazan@ryazangov.ru

«ПРИНЯТ»

Советом МБДОУ «Детский сад
№ 124»

Председатель Совета ДОУ
И. Жемкаускене
О И. Жемкаускене/
протокол № 3
от «02» апреля 2025 г.


«УТВЕРЖДЕН»
приказом № 84
от 02.04.2025г.
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 124»
З.Е.Назарова

**Отчет
о результатах деятельности
МБДОУ «Детский сад № 124» за 2024 год**

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №124» г. Рязани (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», а также на основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад №124» № 51 от 09.01.2025 г. в учреждении проведено самообследование организации по состоянию на 2024 год. Полученные результаты были обобщены и на их основе сформирован отчет, который был рассмотрен и утвержден Советом ДОУ (протокол № 3 от 02.04.2024 г.).

В прсцессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124»

Адрес: 390039 г. Рязань, ул. Интернациональная, д. 11д.

Учредитель: администрация г. Рязани

Дата открытия: после реконструкции 04.12.2009 г.

Проектная мощность – 225 детей; фактическая наполняемость 1 пол. 2024 г. – 175, 2 пол.2024 г. – 175 воспитанников.

Учредительские документы:

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности (серия РО № 037807 от 30.12 2011);
- Регистрационное Свидетельство о государственной аккредитации;
- Устав МБДОУ (от 17.04.2015г.).

Структура МБДОУ:

Общее количество групп – 8. Из них 4 группы – общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих речевые нарушения (ТНР).

Контингент воспитанников – 1 пол. 2024 г. – дети в возрасте от 1 до 7 лет, 2 пол. 2024 г. – дети в возрасте от 1 до 7 лет.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой

центрального отопления, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОО.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Содержание образовательного процесса в МБДОО «Детский сад № 124» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДОО, Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР); также в ДОО реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК. Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад разработал и внедряет образовательную программу дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №124» реализуются следующие программы:

Основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 124» г. Рязани, которая построена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В ДОУ разработана адаптированная программа, которая основывается на авторских программах:

1. Нищева Н.В. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи). Авторы: Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева, Л.В. Лопатина, Н.А. Ноткина, Т.С. Овчинникова, Н.Н. Яковлева.

Парциальные программы и технологии:

«Развитие речи детей дошкольного возраста» под редакцией О.С. Ушаковой, Т.И. Петровой, Е.С. Петровой.

«Математика в детском саду» (учебно-методическое пособие) - В.П. Новиковой, С.В. Ефремов

Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

«ИЗОдеятельность в детском саду» И.А. Лыкова

«Художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова

Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», Каплунова И, Новоскольцева И.

«Юный эколог» С.Н. Николаева

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

В МБДОУ «Детский сад № 124» в 2023-2024 уч.г. осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 175 детей, что составляет 100% от общего количества детей, посещающих ДОУ. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 65 детей.

Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в 2023-2024 уч.г. составляет 175 детей, соответственно 100%.

Организация жизнедеятельности детей осуществляется в режиме полного дня пребывания.

Среди воспитанников 96 мальчиков и 79 девочек. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

78 % воспитанников воспитываются в полных семьях, 55% родителей воспитанников имеют высшее образование, 68% имеют собственное жилье.

4. Организация образовательного процесса

Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №124» разработана творческой группой педагогов ДОУ под руководством заведующего МБДОУ - Назаровой З.Е. – в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и обеспечивает формирование у воспитанников общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, индивидуально-личностного, комплексно-тематического подхода в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям работы ДОУ: коррекционно-развивающему – физическому и моторно-двигательному, речевому и коммуникативному; социально-личностному нравственно-патриотическому, эстетическому и эмоциональному, обеспечивая им равные стартовые возможности для поступления в школу.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН 1.2.3685-21 в организованных формах.

Анализируя образовательный процесс в 2024 учебном году, можно выделить следующее:

Образовательная область	Достигнутые результаты	Перспективы в работе
Физическое развитие	В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с	Продолжать строить физкультурно-оздоровительную работу в том же направлении с учетом всех требований СанПиН и ФГОС ДО.

	прогулки). Тщательный контроль со стороны медсестры и зам.зав.по ВМР за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.	
Речевое развитие	Работа осуществляется в рамках примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», методикам (О.С Ушаковой и др.). В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, использование для пересказа сюжетных картинок в соответствии с лексическими темами. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, но недостаточно развит активный словарь детей.	Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников. Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, организацию консультативной помощи учителями-логопедами, наставничество.
Социально-коммуникативное развитие	В ДОУ ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье. Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении создана база для развития воспитанников в данном направлении: развивающая предметно-пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится	Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду группы в соответствии с современными требованиями общества (способствующей полоролевому, гражданскому воспитанию) Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, наставничество.

постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Специально выделенные центры игры оснащены необходимыми игровыми атрибутами.

Вопросам безопасности также уделяется внимание. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у

	детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасные ситуации и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией. Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. ДОУ сотрудничает с ВДПО. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрёстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Центры ОБЖ включают: - средства, позволяющие детям совершенствоваться в освоении правил дорожного движения (элементарные схемы, кроссворды, загадки, наборы иллюстративного материала и т.д.).разработано тематическое планирование по всем возрастным группам; имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, картотека дидактических игр по ОБЖ, примерные проекты по данному направлению, подборки стихов и загадок, конспекты ООД и досуговых мероприятий. В ДОУ осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Разработан календарно-тематический план по	Продолжить реализацию имеющегося в ДОУ опыта работы по краеведению. Дополнить экспозиции
--	--	---

	ознакомлению детей с родным городом, краем, страной. Создана соответствующая развивающая среда: «Центры краеведения», уголки России в группах.	мини-музеев групп.
Познавательное развитие	Работа осуществляется в рамках примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. Работа педагогов по этому направлению основывалась на: постоянном пополнении, изменении развивающей предметно-пространственной среды; положительной мотивации на совместную образовательную деятельность. В образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по формированию коммуникативной компетентности дошкольников посредством решения задач по развитию разных сторон речи. Педагоги поощряли познавательные инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Содержание РППС в возрастных группах отвечает предъявляемым требованиям В группах оборудованы центры активности: Центр природы, экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп стала мобильной, изменяться еженедельно в зависимости от темы недели, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели.	Способствовать становлению начал информационной компетентности у воспитанников через организацию проектной деятельности. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации, наставничество.

	Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.	
Художественно-эстетическое развитие	В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. На муниципальном уровне дети являются постоянными участниками творческих районных и городских конкурсов, где завоевали призовые места. В ДОУ продолжено внедрение регионального компонента, ознакомление дошкольников с творчеством народов Рязанской земли, писателей, художников. Педагогами разрабатываются проекты. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов. В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность	Продолжить начатую работу по внедрению регионального компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно-творческой деятельности дошкольников.

	между группой раннего возраста и старшими группами, драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках	
--	---	--

Результаты мониторинга детского развития за 2024 год.

Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждому интегративному качеству.

Интегративные качества	Январь 2024	Декабрь 2024
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	56%	83%
Любознательность, активность	65%	88%
Эмоциональная отзывчивость	52%	85%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	67%	80%
Способность управлять своим поведением	73%	86%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	55%	75%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	53%	80%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	49%	72%
Умения и навыки деятельности	66%	89%
Итого:	60%	82%

Таким образом, можно сделать **вывод**: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2024 учебного года составил - 82%. Данный результат показывает работу всего педагогического коллектива. При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Достижения МБДОУ «Детский сад № 124» в 2024 учебном году

- Грамота коллективу ДООУ от Управления по физической культуре и массовому спорту Администрации города Рязани за участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии «Забег, посвященный Дню учителя»;
- Участники вечера-встречи «Бабушка знает! Почему старшее поколение незаменимо в воспитании?» мероприятие в рамках сетевого проекта с центральной детской библиотекой;
- Сертификат участника МБУ «ЦМиСО» открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» 2024 г.;
- Диплом III степени ЦДБ МБУК «Центральная система детских библиотек города Рязани» городского конкурса чтецов «Есенин: СтихЯ» в номинации поэзия С.А. Есенина;
- Благодарность ЦДБ МБУК «Центральная система детских библиотек города Рязани» за подготовку воспитанников к участию в городском конкурсе чтецов «Есенин: СтихЯ»;
- Участие учителей-логопедов в библиотечном журфиксе совместно со специалистами из системы здравоохранения, образования и культуры по теме «Говорите, говорите, говорите – советы логопеда по развитию детской речи» в рамках работы городского консультационного центра для родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста микрорайона Канищево;

- Диплом специальный приз жюри за оригинальное раскрытие темы в номинации «Лучшая фотография 6-11 лет» УОиМП администрации города Рязани МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег» в открытом городском дистанционном семейно-досуговом конкурсе фотографий «Чистые пруды»;
- Диплом финалиста МБУДО «РГЦРТДиЮ «Созвездие» открытого городского очно-заочного конкурса чтецов «Прекрасные символы России: и флаг, и герб, и гимн Страны!»;
- Диплом Лауреата II степени XXXV Международный конкурс талантов «К вершине творчества» вокальный коллектив «Колокольчик»;
- Диплом I степени ОГБУДПО «РИРО» регионального конкурса «Азбука финансовой грамотности от А до Я» в номинации «Семейная финансовая копилка»;
- Диплом победителя МБУК «ЦСДБ города Рязани» городского семейного конкурса видеороликов «Мы читаем всей семьей» в номинации «Специальный приз»;
- Благодарственное письмо Администрация города Рязани и Организационный комитет по проведению Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2024 году;
- Диплом за 2 место УОиМП администрации города Рязани XVIII городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2024» в номинации «Эстрадное пение»;
- Диплом участника ЦДБ МБУК «Центральная система детских библиотек города Рязани» Городской открытый педагогический конкурс «Краеведение: от идеи к реализации» в номинации авторская дидактическая игра;
- Диплом участника МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег» и Фонд народных художественных традиций «Рязанский берег» в семейно-досуговом конкурсе «Нам есть чем гордиться» в номинации «Лучший кроссворд педагога»;
- Сертификат участника Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»;
- Благодарственное письмо «Рязанская областная детская библиотека» за подготовку детей и участие в областном творческом конкурсе «Приключения ёлочки»;
- Сертификат участника ЦДБ МБУК «Центральная система детских библиотек города Рязани» в семейной библиотечной акции «Украшаем ёлку», приуроченной к Году семьи;
- Диплом за активное участие МБУДО «ДЮЦ «Звезда» в городском смотре-конкурсе среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию педагогический коллектив ДОУ;
- Диплом участника МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег» в открытой семейно-досуговой выставке-конкурсе «Волшебный сундучок»;
- Диплом участника УОиМП администрации города Рязани МБУДО «ЦДТ «Приокский» XIX открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки»;
- Грамота за участие МБУДО «ДЮЦ «Звезда» в городском конкурсе творческих работ «День рождения Деда Мороза» в номинации «Рисунок»;

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Главным партнером ДОУ являются родители (законные представители) ребенка. Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной, определяющей. ДОУ в свою очередь стремиться оказать ей помощь, чтобы реализовать возможности и развить способности ребенка. Поэтому одним из основных направлений деятельности нашего ДОУ является работа по объединению усилий родителей и ДОУ в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад – семья.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей.

Согласно результатам анкетирования, проведенного по итогам 2023-2024 учебного года:

- 96% родителей считают, что в ДОУ созданы благоприятные условия для воспитания и образования детей,
- 96% родителей считает, что атмосфера в ДОУ благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 97% родителей удовлетворены доступностью информации об образовательных услугах ДОУ (стенды, сайт, СМИ и другие открытые источники информации),
- 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,

- 95% родителей удовлетворены уровнем материально-технической базы дошкольной организации (оснащенность групп, музыкальный зал, спортивный зал, игровые участки, новые информационно-коммуникационные технологии),
- 93% родителей удовлетворены психологической комфортностью в данной дошкольной организации (чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в учебном учреждении),
- 97% обучающихся удовлетворены отношениями с педагогами и качеством образования.

По результатам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДОУ и организация образовательного процесса.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям воспитанников,
- обеспечение сохранности здоровья,
- создание безопасных условий для каждого ребенка,
- качество образования.

Кадровое обеспечение

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентно способности ДОУ.

В дошкольном учреждении работает 53 человека. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

В 2024 году педагогический коллектив состоял из 27 человек, из них:

- администрация – 4 человека;
- воспитателей – 15 человек;
- специалистов – 8 человек (4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог).

Мониторинг образовательного уровня за 2024 год, уровня квалификации педагогов позволил выявить следующие тенденции:

Предметы, профили	Аттестовано в 2024 году (количество человек)			
	Соответствие занимаемой должности	I КК	Высшая КК	всего
Воспитатель	1	-	-	1
Музыкальный руководитель	-	-	-	-
Педагог – психолог	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-
Учитель – логопед	-	-	-	-
Учитель –дефектолог	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-
ИТОГО:	1	-	-	1

	Курсы повышения квалификации	Проф. переподготовка
Воспитатели	4	-
Специалисты	4	-

На начало учебного года все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере

деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДООУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Инфраструктура дошкольной образовательной организации

В детском саду функционирует 8 групповых ячеек, 3 из которых имеют отдельные спальные помещения. Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.

В ДООУ имеются: музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием для художественно-эстетического развития детей, спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для физического развития детей, 4 кабинета учителей-логопедов, кабинет психолога, методический кабинет. Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДООУ. Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием.

Десять прогулочных площадок с игровым оборудованием, цветниками, клумбами и лужайками.

Спортивная площадка с оборудованием и прыжковой ямой; фруктовый сад.

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в ДООУ организована сеть дополнительных услуг. Количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 61%. В 2024 учебном году функционировали лицензированные дополнительные платные образовательные услуги: вокальный кружок, детский театр, раннее обучение чтению, услуги логопеда индивидуально, оздоровительная гимнастика, изостудия, индивидуальные услуги аниматора, логомассаж, подготовка руки к письму, экспериментальная деятельность.

В целях обеспечения благоприятных условий пребывания детей в детском саду работают: медицинский кабинет; процедурный кабинет; прачечная; пищеблок с подсобными помещениями; раздевалка для персонала пищеблока; бухгалтерия.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 13 компьютеров; 4 принтера; 2 МФУ; 3 копировальных аппарата; 1 интерактивная доска; 8 телевизоров в групповых помещениях; 1 плазменный телевизор в музыкальном зале, 5 принтеров в групповых помещениях. Все компьютеры подключены к внутренней локальной сети и имеют доступ в интернет. Учреждение имеет официальный сайт: ds124-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru, а также электронный адрес: ds124.ryazan@ryazangov.ru

В МБДОУ «Детский сад №124» выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа 1.2.3685-21.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

«Детский сад № 124» г. Рязани,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.04.2024

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека (1 пол. 2024 г.)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	142 человека (1 пол. 2023 г.) 142 человека (2 пол. 2024 г.)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	65 человек/37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	65 человек/37%
1.5.3	По присмотру и уходу	65 человек /28,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человека/78 %
1.8.1	Высшая	15 человек/65%
1.8.2	Первая	1 человек/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/17%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	- человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

